

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №103 г. Пензы «Ласточка»

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»
Протокол № 3
от «30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»
С.В. Чернецова
Приказ № 3 от «30» августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

«Капитошка»

Возраст учащихся: 3 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бутова Марина Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2021г.

Информационная карта программы

1.	Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 города Пензы «Ласточка»
2.	Адрес учреждения	440008, г. Пенза, ул. Пушкина, д. 17А; телефон: + 7 (841-2) электронная почта:
3.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Капитошка»
4.	Возраст детей, на которых рассчитана программа	5 - 7 лет
5.	Срок реализации программы	2 года
6.	Сведения об авторах (Ф.И.О., уровень квалификации, должность автора образовательной программы)	Фатуева Елена Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории
7.	Характеристика программы	программа модифицированная художественная направленность ознакомительный уровень образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» развивающая художественную одарённость, воспитание творческой личности программа однопрофильная
8.	Результаты реализации программы	У детей появится стойкий интерес к тестопластике как во время занятий, так и в свободное время. Овладеют техническими приёмами лепки. Освоят разные способы лепки из соленого теста: пластические, конструктивные, комбинированные. Будут иметь представления о

роли цвета в мелкой пластике; сформируется понятие теплого и холодного цвета.

Научатся составлять простые композиции; лепить предметы, передавая их характерные особенности; овладеют скоростью выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения. Сформируется мелкая моторика рук. Получат эмоциональное удовлетворение от занятий лепкой.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Капитошка*»

- по содержанию является *художественной*
- по уровню освоения – *базовый*
- по форме организации - *очной, групповой,*
- по степени авторства – *модифицированной*
- Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:
 - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
 - Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
 - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
 - Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Устав МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время формирование творческой личности одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики. Занятия с детьми творчеством способствует разностороннему развитию ребенка. Практика показывает, что дети 3-7 лет имеют неудовлетворительный уровень развития мелкой моторики рук: детям сложно использовать мелкие предметы, карандаши, ножницы, кисти, пальцы рук слабы, не ловкие. Развитие мелкой моторики рук у детей — первый ключевой этап в формировании умственных способностей, точных, координированных движений. Развитие речи, ловкости, интеллекта зависит именно от того, насколько высок уровень данного навыка. Она тесно и неразрывно связана со зрением, нервной системой, памятью, вниманием, речью, восприятием. Ее стимуляция позволяет активизировать процессы практически всех участков головного мозга.

Лепка из теста способствует развитию тонкой моторики, познавательных функций, внимания, мышления, воображения, наблюдательности.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области является тесная связь с игрой. Организация занятий с включением игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками. В структуру занятий включаются упражнения пальчиковой гимнастики, сопровождаемые чтением произведений малых фольклорных форм, что не только готовит руки ребёнка к лепке, но и придаёт занятию благоприятный эмоциональный и речевой фон.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что, в программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности.

Лепка из соленого теста выполняет следующие функции:

- развивающую - развитие и коррекция всех психических процессов (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.);
- образовательную – расширение представлений об окружающем мире, свойствах предметов, раскрытие творческих способностей, овладение приёмами лепки, приобретение навыков исследовательской деятельности;
- коммуникативную – развитие умений позитивного общения и сотрудничества;
- воспитательную - развитие нравственных сторон личности.

Адресат программы:

Образовательная программа «Капитошка» рассчитана на детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Данная возрастная группа относится к дошкольному возрасту; рассчитана на один год обучения. Количество часов в учебном году составляет 72 часа.

Комплектование групп по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Капитошка» осуществляется на добровольной основе исходя из индивидуальных образовательных интересов потребностей дошкольников, степень предварительной подготовки и половая принадлежность значения не имеют. В группу принимаются все желающие, специального отбора нет.

Объем и сроки реализации программы:

1 год обучения - 72 часа.

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 30 мин);

Особенности организации образовательного процесса

Уровни обучения

Ознакомительный

Программа реализуется на ознакомительном (стартовом) уровне.

В зависимости от решения задач, занятия делятся на следующие **виды:**

- приобретение новых знаний (теоретических);
- занятия по формированию знаний, умений, навыков (самостоятельная деятельность ребенка под руководством педагога);
- проверка знаний, умений, навыков;
- комбинированные занятия (решение нескольких учебных задач).

В зависимости от особенностей темы и содержания работы можно заниматься со всей группой, по подгруппам или индивидуально с каждым ребенком.

Практическое овладение :

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- демонстрация наглядных пособий, позволяющих конкретизировать учебный материал;
- работа с раздаточным материалом в виде готовых трафаретов;
- организация индивидуальных и коллективных форм художественного творчества;
- организация выставок детских работ.

На одном занятии могут быть использованы разные **формы работы:** фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

Программа основывается на следующих принципах:

- обогащение (амплификация) детского развития;
- систематичность и последовательность («от простого к сложному»);
- наглядность (иллюстративное изображение изучаемых предметов, объектов и понятий);
- доступность (поэтапное изучение материала, преподнесение его последовательными блоками и частями, соответственно возрастным и индивидуальным особенностям);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в практико-ориентированной деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Цель программы:

овладение техникой и способами лепки из теста.

Задачи:

1. Познакомить детей с основами декоративно-прикладного творчества: лепка из соленого теста, составление композиций, цветоведение.
2. Обучить приемам работы с солёным тестом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в лепке.

3. Развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность, художественный вкус, творческое воображение, умение анализировать свою работу.
4. Расширить кругозор детей, способствовать проявлению любознательности.
5. Развить способность синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и обеих рук.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения

Учащиеся будут знать компоненты, используемые при изготовлении солёного теста, способы соединения деталей (в разных случаях); приемы лепки: скатывание прямыми и круговыми движениями; расплющивание, соединение, зашипывание, лепка из нескольких частей;

Учащиеся будут уметь правильно организовать рабочее место; применять основные приемы лепки, как для небольших поделок, так и для составных конструкций, панно картин; использовать при оформлении и изготовлении поделки разнообразные способы декорирования.

2 год обучения

Учащиеся будут знать пропорции; оттягивание части от основной формы, сглаживание, присоединение, прижимание, примазывание, вдавливание для получения поллой формы; использование стеки; последовательность изготовления (панно, композиция) из соленого теста; правила высушивания, раскрашивания, хранения изделий из соленого теста.

Учащиеся будут уметь лепить с натуры, по представлению, воображению; работать с красками; пользоваться дополнительными материалами; пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из соленого теста.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

- лепить с натуры, по представлению, воображению; работать с красками; пользоваться дополнительными материалами; пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из соленого теста.

Метапредметные:

- по итогам реализации программы: стремление к наиболее полному раскрытию замысла; синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и обеих рук соблюдать технику безопасности; работать в коллективе.

Личностные (будут сформированы)

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Учебная аудитория (групповые занятия)	1
2	Доска школьная (магнитно-маркерная)	1
3	Стол письменный	5
4	Стул ученический	10
5	Раковина для мытья рук	1
6	Гуашь	10
7	Тесто (мука, масло, соль)	

8	Стеки	10
---	-------	----

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы.

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.

Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования

Воспитательная работа

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы «Капитошка» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы воспитания МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка» и включает следующие направления:

- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Улыбка».

Список литературы:

1. Деревянко Т. Фигурки из солёного теста. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, Ф49, 2010.
2. Рубцова Е. В. Фантазии из соленого теста. – М.: Эксмо, 2008.
3. Синеглазова М.О. Удивительное соленое тесто. – М.: МСП, 2010.
4. Хананова И. Соленое тесто– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
5. Хоменко В.А. Соленое тесто. Шаг за шагом. – Харьков: Книжный клуб, 2007.
6. Чибрикова О.В. Азбука соленого теста. – М.: ПРЕСС КНИГА, 2007.

